

**PENGARUH METODE *FIELD TRIP* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA TUNARUNGU  
KELAS V SLB-B YRTRW SURAKARTA  
TAHUN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
DETA ROSITA  
K5113012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA  
SURAKARTA  
April 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Deta Rosita

NIM : K5113012

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH METODE *FIELD TRIP* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS V SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2016/2017”** ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 17 April 2017

Yang membuat pernyataan



Deta Rosita

k5113012

**PENGARUH METODE *FIELD TRIP* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA TUNARUNGU  
KELAS V SLB-B YRTRW SURAKARTA  
TAHUN 2016/2017**

**Oleh:  
DETA ROSITA  
K5113012**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : DETA ROSITA

NIM : K5113012

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Field Trip* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Tunarungu Kelas V SLB-B YRTRW Surakarta Tahun 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Hermawan, M.Si  
NIP. 195908181986031002







Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi, Psi.  
NIP. 198411302012122002

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Deta Rosita  
NIM : K5113012  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Field Trip* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Tunarungu Kelas V SLB-B YRTRW Surakarta Tahun 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 17 April 2017 dengan hasil LULUS dan revisi. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Maryadi, M.Ag.		<u>09 Mei 2017</u>
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, M.Pd		<u>26 April 2017</u>
Anggota I	: Drs. Hermawan, M.Si		<u>17 April 2017</u>
Anggota II	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi		<u>26 April 2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Mei 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa



Prof. Dr. Ioko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001



Drs. Hermawan, M.Si.  
NIP. 19590818 198603 1 002

## ABSTRAK

Deta Rosita. K5113012. **PENGARUH METODE *FIELD TRIP* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS V SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2017.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu mengetahui pengaruh metode *Field Trip* untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi pada siswa tunarungu kelas V SLB-B YRTRW Surakarta Tahun 2016/2017. Dalam penelitian ini, populasi yang dipakai yaitu seluruh kelas V SLB –B YRTRW Surakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu non probabilitas sehingga sampel yang terpilih kelas V berjumlah 6 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara dan tes kinerja. Analisis data menggunakan statistik non-parametrik yaitu *Wilcoxon Sign Rank Test*, dengan bantuan SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan metode *Field Trip* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi pada siswa tunarungu kelas V SLB-B YRTRW Surakarta Tahun 2016/2017. Melalui metode *Field Trip* dalam proses pembelajaran menulis deskripsi oleh siswa, terdapat peningkatan nilai secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis deskriptif bahwa peningkatan rata-rata nilai antara *pretest* dan *posttest*, diperoleh rata-rata *pretest* 39,17 dan *posttest* 78,33 dan *test statistic* nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* kurang dari taraf signifikansi yang ditentukan yaitu 0,05. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* yaitu *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,026 < taraf signifikansi = 0,05. Kesimpulan penelitian ini adalah metode *Field Trip* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi pada siswa tunarungu kelas V SLB-B YRTRW Surakarta Tahun 2016/2017

Kata kunci : Pengaruh, Metode *Field Trip*, menulis deskripsi, siswa tunarungu.

## **ABSTRACT**

***Deta Rosita. K5113012. THE EFFECT OF FIELD TRIP METHOD TO INCREASE DESCRIPTION WRITING SKILL OF THE DEAF STUDENT OF CLASS V IN SLB-B YRTRW SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, April 2017.***

*The objective of this research is to know the effect of Field Trip method to increase description writing skill of the deaf students class V in SLB-YRTRW Surakarta academic year 2016/2017. In this research, the population was used of the entire class V SLB-B YRTRW Surakarta. The sampling technique used in this research is nonprobability sampling consists of 6 students of class V. This research used experimental methods with One Group Pretest-Posttest design. Collecting data used the technique of interview and performance test. Data analysis used non-parametric statistics Wilcoxon Sign Rank Test, with SPSS 23.*

*The results of research showed that Field Trip method affects to increase description writing skill the deaf students of class V in SLB-B YRTRW Surakarta academic year 2016/2017. Through Field Trip method in the learning process of writing skill, there is significant improvement of students' writing skill. It can be seen from the descriptive analysis that the increase in the average score value between pretest and posttest, gained an average score pretest 39.17 and posttest 78.33 and test statistic pretest and posttest score that indicates value of Asymp. Sig. (2-tailed) is less than the specified significance level of 0.05. So that there are significant differences between pretest and posttest results with Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.026 < significance level = 0.05. The conclusion of this research is that Field Trip method affects to increase description writing skill of the deaf students class V in SLB-YRTRW Surakarta academic year 2016/2017*

*Keywords: Influencing, The Field Trip Method, description writting skill, the deaf students.*

## **MOTTO**

Pengalaman adalah sumber pembelajaran yang terbaik  
(Peneliti)

Guru yang berani berinovasi menghasilkan murid yang berkualitas  
(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua saya, Bapak Sutarto dan Ibu Sri Hartini
- Kedua kakak saya, Nevy Astrea dan Nia Sagancy
- Saudara –saudara saya di GKB Jubilee Solo
- Febriaji Primadeni yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini
- Teman-teman PLB angkatan 2013

Terima kasih karena dukungan dan semangat dalam menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberi anugerah yang tiada terkira dalam semua kehidupan. Salah satunya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE *FIELD TRIP* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS V SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2016/2017”**.

Penyusunan skripsi guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti juga mendapat bimbingan dan pengarahan dari beberapa pihak. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing I.
3. Erma Kumala Sari, S.Psi, M.Psi, Psi., selaku pembimbing II, yang dengan sabar memberi motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sutandi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB-B YRTRW Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan dalam pengambilan data penelitian.
5. Umi Sihmi Astuti, S.Pd., selaku wali kelas V SLB-B YRTRW Surakarta, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penelitian.
6. Siswa kelas V SLB-B YRTRW Surakarta yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari jika skripsi ini masih ada kekurangan dalam beberapa hal karena kemampuan peneliti yang terbatas. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan peneliti lain selanjutnya.

Surakarta, April 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka .....	7
1. Kajian Tentang Tunarungu.....	7
a. Pengertian .....	7
b. Karakteristik Anak Tunarungu .....	9
c. Klasifikasi Anak Tunarungu .....	11

d. Penyebab Tunarungu .....	13
e. Hambatan dan Kebutuhan Anak tunarungu .....	15
2. Keterampilan Menulis Deskripsi .....	16
a. Hakekat Menulis .....	16
b. Manfaat Menulis .....	17
c. Tujuan Menulis .....	17
d. Tahapan Menulis .....	18
e. Jenis – jenis Tulisan .....	20
f. Menulis Karangan Deskripsi .....	23
3. Metode <i>Field Trip</i> .....	26
a. Pengertian Metode <i>Field Trip</i> .....	26
b. Tujuan Metode <i>Field Trip</i> .....	28
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Field Trip</i> .....	29
d. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Field Trip</i> .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	51
H. Prosedur Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan .....	64

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	66
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	37
Gambar 4.1 Histogram <i>Pretest</i> .....	58
Gambar 4.2 Histogram <i>Posttest</i> .....	60
Gambar 4.3 Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data siswa tunarungu kelas V di SLB B YRTRW .....	41
Tabel 3.2 Pedoman wawancara.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi menulis karangan deskripsi .....	45
Tabel 3.4 Aspek penilaian menulis deskripsi.....	47
Tabel 3.5 Nama validator instrumen.....	49
Tabel 3.6 Nama Penilai <i>Try Out</i> Terpakai .....	50
Tabel 4.1 Validator Instrumen .....	54
Tabel 4.2 Data Siswa SLB-B YRTRW Surakarta .....	55
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 4.5 Data Frekuensi <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> .....	58
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4.8 Data Frekuensi <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.10 Deskripsi Perbandingan <i>Pretest-Posttest</i> .....	61
Tabel 4.11 Data Ranks Penelitian .....	62
Tabel 4.12 Data Test Statistik .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	71
2. Kisi-Kisi Instrumen .....	77
3. Validasi Instrumen .....	80
4. Hasil penilaian Reliabilitas .....	83
5. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttes</i> .....	93
6. Dokumentasi Penelitian .....	95
7. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	97
8. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	98
9. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor .....	99
10. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan .....	100
11. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi .....	101
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	102